



El Movimiento Socioeducativo (MSE) que estamos construyendo es fruto del dinamismo de la **Propuesta Socioeducativa de la Institución Teresiana en América – EDUCAR EN TIEMPOS DIFÍCILES-** que quiere ser respuesta en los tiempos actuales a las inquietudes, sueños, deseos y apuestas de educadores y educadoras en el potencial humanizador y transformador de la educación en sus diferentes expresiones y ámbitos. **El MSE** tiene como base los siguientes principios:

- 1.** **El Movimiento Socioeducativo “EDUCAR EN TIEMPOS DIFÍCILES”** tiene como finalidad reunir mujeres y hombres jóvenes y adultos, que a través de su trabajo y profesión son sensibles a las persistentes señales de desigualdad, discriminación y exclusión presentes en nuestras sociedades, y que tienen el deseo de construir alternativas que afirmen la justicia, la igualdad, la solidaridad y una ciudadanía activa, a partir de la presencia en mediaciones socioeducativas.

- 2.** Creemos que este es el momento oportuno para que nosotros, educadores y educadoras de distintos países del continente, de la educación formal y no formal, presentes en ámbitos estatales y privados, unamos nuestras fuerzas para la construcción de este movimiento que tiene como eje central de sus acciones, la afirmación del derecho a una educación de calidad para tod@s, una educación que promueva la igualdad, la equidad, el reconocimiento de la diversidad (sociocultural, étnica, de género, entre otras), la justicia social y los derechos humanos en el continente, asumiendo un enfoque humanizador y transformador, alternativo a las tendencias dominantes en nuestras sociedades.

- 3.** Urge, en nuestros días, la construcción de nuevos paradigmas para la educación, que ofrezcan respuestas adecuadas a la compleja problemática de nuestro tiempo. Creemos que son los educadores y las educadoras los principales protagonistas de estas búsquedas que exigen un pensar y un actuar conjunto, reflexivo, crítico y propositivo.



4. Es con este objetivo que concebimos el **Movimiento Socioeducativo** como un proceso dinámico, cuya construcción ya se encuentra en marcha, a partir de la realidad de cada país. Su identidad es dada por una serie de elementos:

- Articula realidades locales con una perspectiva continental y global;
 - Quiere ser plural, reflexivo, participativo, inclusivo, ágil, flexible, interreligioso y democrático;
 - Tiene el propósito de contribuir activamente en la construcción de una ciudadanía comprometida y de políticas públicas que promuevan una calidad educativa multidimensional para todo/as;
 - Estimula la participación en redes y los intercambios con otros movimientos afines.
-

5. **El MSE** promueve de modo especial cuatro aspectos:

- La lectura actualizada del contexto del continente y de cada realidad local;
 - El estudio cuidadoso y la discusión de cuestiones relativas al derecho a la educación y sus consecuencias, tanto en el ámbito de la educación formal como en la no formal, así como de diferentes temas y enfoques educativos actuales (cuestiones de género, étnico-raciales, interculturales, del medio ambiente, tecnologías de la información y comunicación, entre otras);
 - El intercambio de experiencias desarrolladas en diferentes ámbitos y países;
 - El seguimiento crítico y propositivo a las políticas públicas, especialmente de carácter socioeducativo.
-

6. **El MSE** tiene como principales focos de actuación:

- La formación permanente de educadores/as;
 - La realización de acciones y el desarrollo de procesos que tengan incidencia en las políticas públicas de ámbitos socioeducativos.
-

7. **El MSE** tiene un carácter multidimensional. Busca desarrollar de modo articulado la dimensión política, socio-cultural, humana, pedagógica y trascendente de las prácticas educativas. Promueve también una visión interrelacionada de los diversos aspectos educativos, a nivel local, nacional y continental.

8. Los miembros del **MSE** son educadores y educadoras que actúan en ámbitos de la educación formal y no formal, tanto en espacios públicos como privados, en todos los niveles y modalidades.

9. La vinculación al **MSE** supone una adhesión personal y el compromiso con la presente Carta de Principios.

10. **El MSE** quiere ser un espacio de construcción colectiva, de diálogo e intercambio, un espacio para que todos nosotros, educadores y educadoras, podamos soñar, crear y unir fuerzas para la construcción de una educación comprometida con los procesos de humanización y transformación de nuestro país y del continente en su globalidad.

**CONTAMOS CONTIGO! ¡ÚNETE AL MSE!
¡JUNTOS/AS CONSTRUIREMOS UNA
EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TOD@S!**

Lima, 2 de noviembre de 2008.